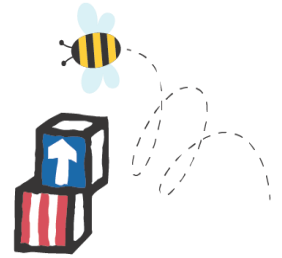




**SAN JUAN**

SISTEMA  
**EDUCATIVO MUNICIPAL  
INTEGRADO**

OFICINA DE PROGRAMAS HEAD START Y EARLY HEAD START



# INFORME PÚBLICO ANUAL

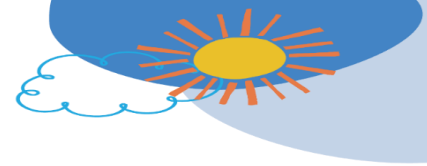


**PROGRAMA HEAD START  
& EARLY HEAD START  
MUNICIPIO DE SAN JUAN**

**2023-2024**



# PROGRAMA **HEAD START** & **EARLY HEAD START**



## INTRODUCCIÓN

El Programa Head Start del Municipio de San Juan inició la prestación de servicios a niños(as), familias y comunidades en el año 1965. Durante el año programa 2023-2024 ofrecimos los servicios en 31 centros a una matrícula de 815 niños(as) para los servicios de Head Start y 215 participantes (incluyendo 18 mujeres embarazadas) para los servicios de Early Head Start, para un total de 1,030 participantes. Nuestros servicios van dirigidos a comunidades con sectores bajo el nivel de pobreza dentro del Municipio de San Juan.

## VISIÓN

La visión del Programa Head Start & Early Head Start es promover un programa sensible y de alta calidad, dirigido a la preparación exitosa para la vida, ofreciendo servicios integrados, apropiados e innovadores desde el embarazo hasta la edad temprana para las familias y comunidades de San Juan.



Participantes Servicios a Embarazadas

## MISIÓN

Propiciar el desarrollo y formación integral de los(as) niños(as) fundamentada en los valores esenciales de la sociedad.  
Facilitar experiencias educativas que promuevan el éxito escolar y la competencia social a través de servicios abarcadores e integrados.  
Promover y fomentar la colaboración con las agencias y comunidades para desarrollar la autosuficiencia de nuestras familias.



Equipo Líder

**SERVIMOS CON AMOR: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE SAN JUAN SON NUESTRA RAZÓN DE SER**





PROGRAMA  
**HEAD START**  
& **EARLY HEAD START**



## MATRÍCULA

El Programa Head Start & Early Head Start del Municipio de San Juan contó con una matrícula subvencionada de **1,030 participantes** distribuida en:

<b>815</b>	<b>Head Start</b>
<b>215</b>	<b>Early Head Start</b>

Durante el año programa 2023 – 2024 se sirvió a:

<b>826</b>	<b>Niños(as) Head Start</b>
<b>222</b>	<b>Niño(as) Early Head Start</b>
<b>20</b>	<b>Mujeres Embarazadas EHS</b>

Cantidad de centros ofreciendo servicios:

	<b>HS</b>	<b>EHS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>CENTROS</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
<b>SALONES/AMBIENTES</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
HS                      EHS			

**NOTA: DE LOS 26 CENTROS HS, 5 DE ÉSTOS CUENTAN CON SERVICIOS DE EHS.**

## ELEGIBILIDAD

	<b>HS</b>	<b>EHS</b>
➤ Bajo nivel de pobreza	143	109
➤ Asistencia Pública (TANF y PAN)	620	104
➤ Hogares Sustitutos	8	9
➤ Niños(as) sin Hogar	10	2
➤ Sobre Ingreso	45	18
<b>TOTAL</b>	<b>826</b>	<b>242</b>



## SERVICIOS PARA NIÑOS(AS) CON NECESIDADES ESPECIALES

	HS	EHS
IMPEDIMENTOS IDENTIFICADOS	PORCIENTO*	PORCIENTO*
➤ Impedimento de Salud (Sensorial)	1.7%	0.9%
➤ Impedimento de Habla y Lenguaje	24.2%	20.7%
➤ Autismo	4.8%	2.7%
➤ Discapacidad Intelectual	0.12%	0%
➤ Retraso Global del Desarrollo	0.36%	0.9%
➤ Impedimento auditivo	0.36%	0%
➤ Impedimento visual	0.12%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>32%</b>	<b>25%</b>

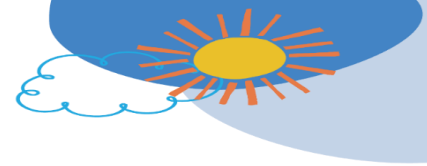
\*El porciento fue calculado a base de la matrícula servida.

## SERVICIOS EN SALUD MENTAL

	HS	EHS
Cantidad de niños(as) consultados por conductas y/o situaciones de salud mental	381	79
➤ Recibieron tres o más intervenciones	156	28
➤ Niños referidos a servicios de salud mental externos	65	10

## CERNIMIENTOS

Servicios	Cumplimiento	
	HS	EHS
➤ Examen Médico	730	206
➤ Examen Dental Preventivo	742	202
➤ Cernimientos de Audición y Visión	818	219
➤ Cernimientos del Desarrollo y Socioemocional	519	193
➤ Vacunados Apropriadamente	811	219
➤ *Exención de vacunación	15	2



## RESULTADOS DEL PROGRESO EN EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS(AS) NIÑOS(AS)

Se utilizó el instrumento de evaluación **GOLD Online** de “My Teaching Strategies”, cuyos objetivos están alineados con: las Metas de Preparación Escolar, el Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los(as) niños(as) y los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado del Estado, con el fin de facilitar la recopilación de datos válidos, confiables y cuantificables, conforme lo requiere la *Norma de Desempeño 1302.102 Logro de las metas programáticas*. Esta recopilación de datos sobre los resultados del niño(a) tiene como objetivo realizar gestiones de análisis y usar la información obtenida de los tres ciclos de avalúo como parte del monitoreo continuo del Programa. Para fines de estos ciclos de avalúo se tomaron en consideración los resultados de los(as) niños(as) en los objetivos para el desarrollo y el aprendizaje en las siguientes áreas:

- Desarrollo socioemocional
- Desarrollo físico
- Desarrollo del lenguaje
- Desarrollo cognitivo
- Lectoescritura
- Matemáticas

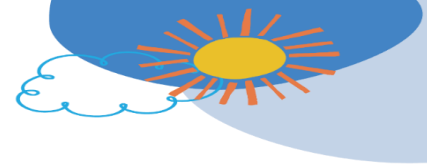


Actividades Curriculares que Apoyan el Desarrollo y Aprendizaje

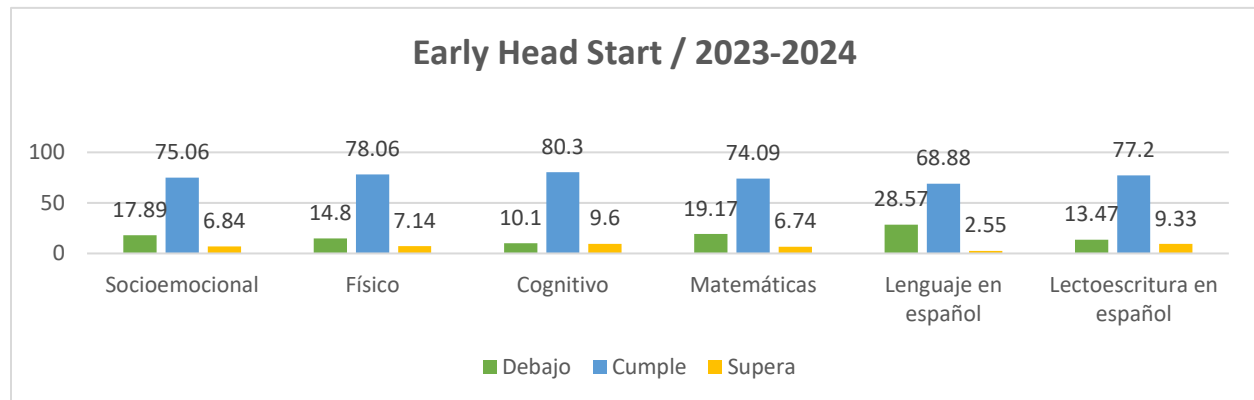
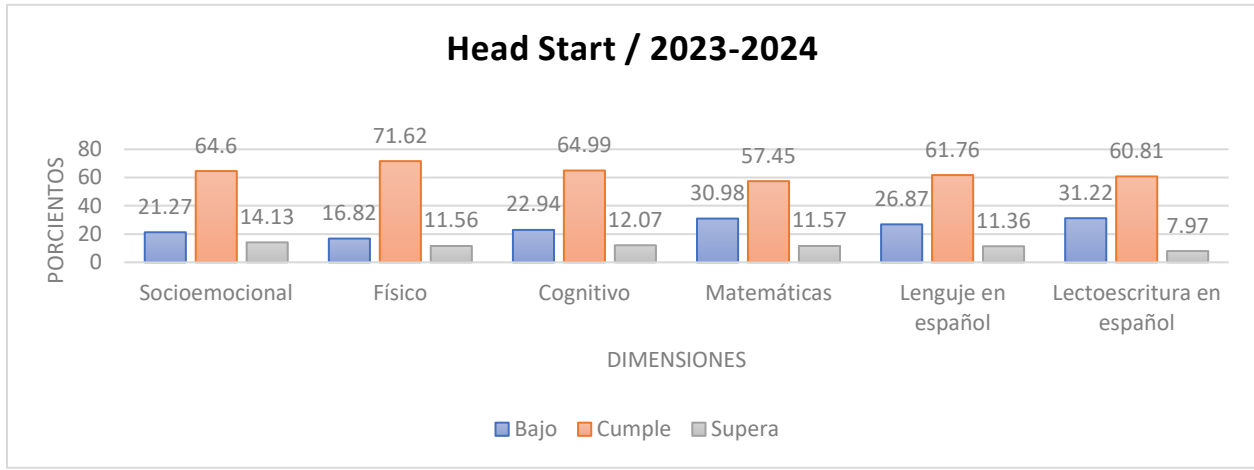




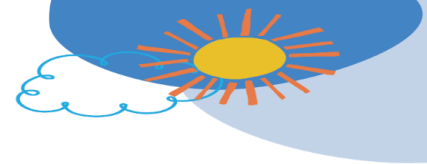
PROGRAMA  
**HEAD START**  
& **EARLY HEAD START**



**RESULTADOS DEL PROGRESO EN EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS(AS) NIÑOS(AS) Y ANÁLISIS**



Los resultados del progreso de los(as) niños(as) en cada uno de los dominios del desarrollo y del aprendizaje, demuestran que tanto en la población de HS como en la de EHS, se cumplió y superó la expectativa, de acuerdo con lo esperado para la edad. Para aumentar los niveles de ejecución de los(as) niños(as) y fortalecer las áreas de Lenguaje, Lectoescritura y Matemáticas se han tomado las siguientes medidas: talleres y asistencias técnicas al personal docente, compra de materiales educativos para apoyar las destrezas, integración de la iniciativa “Souns” dirigida a fortalecer la conciencia fonológica e implementación de la estrategia de Coaching con un plan de acción dirigido a apoyar al personal docente en prácticas adecuadas para trabajar dichos temas. Todo lo anteriormente mencionado ha sido establecido por la Oficina de Head Start (OHS) con el Marco de Head Start sobre los Resultados del Aprendizaje Temprano de los(as) Niños(as) y los Objetivos para el Desarrollo y Aprendizaje del Currículo Creativo con el propósito de promover correctamente la ruta hacia la Preparación Escolar (Ley 110-134- “School Readiness”).



**INICIATIVAS QUE APOYAN EL CURRÍCULO**

✚ **Bilingüismo dirigido a niños(as) participantes de Head Start** – con el fin de integrar el idioma inglés en las actividades de la rutina diaria. Contamos con un *Manual de Integración del Inglés* alineado con las *Guías de Estudio del Currículo Creativo* que incluye vocabulario, cuentos digitales, canciones y actividades. Mensualmente se integra a la familia en las actividades de “*Show and Tell*” y “*Bring a Word Day*”. Durante el mes de marzo se celebró el “*English WeeK*”, este año el tema fue “*Pets are family too*” (11 al 15 de marzo de 2024).



RESULTADOS DE LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO EN INGLÉS Y PRODUCCIÓN ORAL EN LOS TRES CICLOS EVALUATIVOS.		
Ciclos de evaluación	Promedio Vocabulario	Promedio Producción Oral
2023-2024	43 palabras	3 oraciones

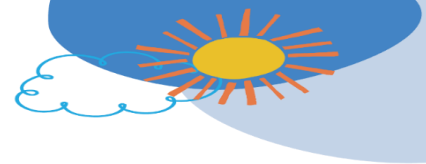
Se observa que al finalizar el año programa los(as) niños(as) aprendieron un promedio de 43 palabras en inglés y pudieron decir en promedio 3 oraciones en inglés.

✚ “**SOUNDS – A Hand son Literacy**” – Esta iniciativa está dirigida a trabajar la conciencia fonológica. Permite a los(as) niños(as) desarrollar la habilidad y destrezas necesarias para identificar sonidos individuales (fonemas) en una palabra. Esto incluye la capacidad de separar una palabra en los sonidos que la integran y mezclar sonidos individuales para formar palabras.





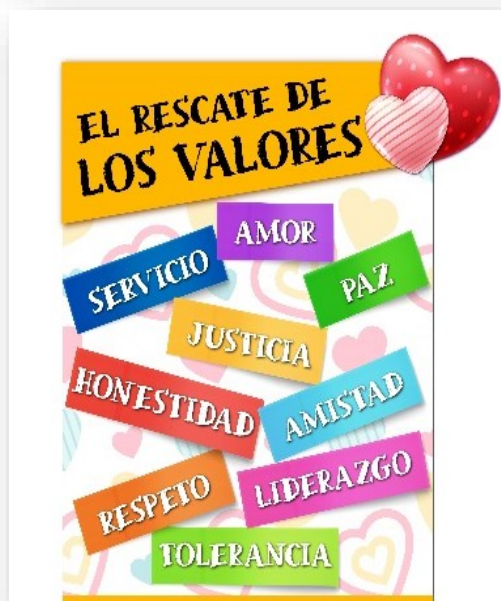
# PROGRAMA **HEAD START** & **EARLY HEAD START**

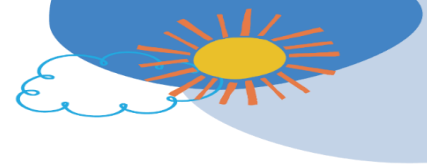


- ✚ **Huertos caseros** – Esta iniciativa aprovecha al máximo el espacio disponible en cada uno de los Centros para sembrar plantas aromáticas o medicinales, vegetales y frutas. A su vez se concientiza a los(as) niños(as) sobre el valor de la naturaleza y hábitos saludables de alimentación.



- ✚ **Al Rescate de los Valores** – Esta iniciativa integra a la familia por medio de proyectos familiares que se asignan para realizar en el hogar con el fin de reforzar los siguientes valores: *Hacer amigos, Seguir reglas, Ser responsables, Ser servicial, Ser honesto, Ser justo y Ser un líder.* De esta forma, contribuimos a desarrollar en nuestros(as) niños(as) valores que los ayudarán a ser sensibles y con un alto sentido de respeto y responsabilidad en la sociedad actual formando así hombre y mujeres de bien, fomentando la sana convivencia.





## TRANSICIÓN AL KINDERGARTEN

Para garantizar que nuestros niños estén preparados para el kindergarten y sean exitosos en su vida escolar, nuestro Programa realizó variedad de gestiones que incluyeron:

- 📖 Visitas al hogar del niño y su familia para establecer y afianzar relaciones sólidas y saludables entre el personal de HS, los niños y sus familias para identificar fortalezas y necesidades, discutir progreso de los(as) niños(as) y ofrecer apoyo adecuado durante el proceso.
- 📖 Se involucró a las madres, los padres y/o encargados(as) en las experiencias educativas como educadores permanentes de sus hijos(as).
- 📖 Durante el año programa 2023-2024, seis meses antes de su salida del Programa considerando el Acuerdo Colaborativo con el Departamento de Educación vigente desde marzo del 2022 y Carta Circular de agosto del 2022, se identificaron **368 candidatos(as) para Kindergarten** y ser ubicados en su próximo entorno educativo.
- 📖 Desde el mes de enero de 2024 se estableció con los Distritos Escolares las actividades necesarias para las transiciones adecuadas de los niños(as). En los Comités de Elegibilidad de nuestro Programa se establecieron recomendaciones de la ubicación escolar más adecuada para los(as) niños(as) con necesidades especiales.
- 📖 Se identificaron **33 escuelas receptoras** en las comunidades en las cuales servimos con las cuales se llevaron esfuerzos de colaboración. Se llevó a cabo actividades de integración de los grupos de niños(as) de nuestro Programa con las escuelas receptoras que incluyó: visitas a los salones con demostración de actividades educativas, recorrido por la escuela, transición del servicio de alimentos hacia el uso de bandeja y otras actividades extraordinarias.




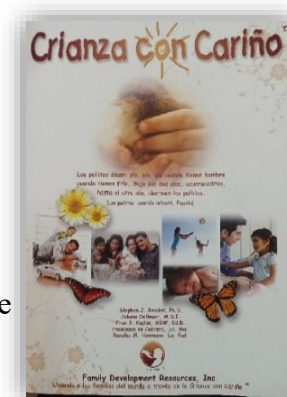
- 📖 Se orientó a las familias y se les animó a tomar un rol activo y de responsabilidad durante el proceso de transición, incluyendo: cuáles son los requerimientos del Departamento de Educación; selección de la escuela receptora dentro o cerca de sus comunidades según les correspondiera o de su predilección y otros servicios disponibles.
- 📖 Se les entregó a las familias: el Pasaporte Integrado de Transición al Kindergarten con un resumen de los servicios que el(la) niño(a) recibió en HS, Informe de Progreso del Niño(a) y/o Planes Educativos Individualizados (en el caso de niños(as) diagnosticados con alguna necesidad especial).



## PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES, FAMILIAS Y COMUNIDAD

Durante este año servimos a 780 familias de Head Start y 209 de Early Head Start. Alrededor de 826 padres/madres ofrecieron labor voluntaria en Head Start y 242 padres/madres en Early Head Start.

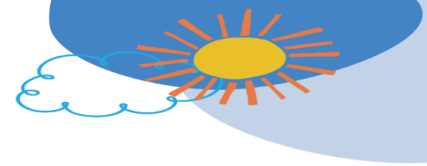
 **Currículo para Padres *Crianza con Cariño*** es un currículo educativo que utilizamos como herramienta para trabajar directamente con las familias para ampliar las habilidades de los(as) padres/madres para interactuar cariñosamente con sus hijos(as). Además, resalta la educación en casa como herramienta principal, los valores y el buen trato no solo con las personas que interactuamos, igual con los animales, el ambiente y demás cosas existentes.



El Programa HS & EHS y los servicios de Asociación con la Familia y la Comunidad desarrollaron un plan de trabajo que cuenta con 10 secciones de capacitación según el currículo. Cada sección cuenta con una variedad de actividades interactivas dirigidas a fortalecer las relaciones y los vínculos afectivos en la familia. En el mes de mayo celebramos los resultados en un Día de Logros con las familias participantes. Algunos temas que se ofrecieron fueron:

- Crianza con cariño como estilo de vida
- El desarrollo del cerebro infantil
- Cómo fortalecer los vínculos y apegos entre padres/madres e hijos(as)
- Cómo desarrollar empatía





## PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES, FAMILIAS Y COMUNIDAD

- Actividad *Papá Presente en el 1er día de clases* con el propósito de involucrar y comprometer a la figura paterna en procesos educativos donde regularmente responde la figura materna, se llevó a cabo en el inicio escolar, en la cual cerca de 110 padres respondieron a la invitación y acompañaron a sus hijos(as).

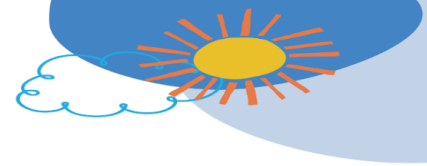


- Campana Nacional de **NO al Maltrato de Menores** bajo el lema: *Protégelos con tu amor... que sea desde el corazón.* Apertura en Apoyo a la Niñez celebrada el 5 de abril de 2024.



- Evento: *Tú y Yo, Un Equipo Ganador*, celebrado el 18 de abril de 2024, primer encuentro de parejas, madres, padres, encargados(as) y familia de nuestros(as) niños(as) participantes. Se ofrecieron actividades interactivas, dinámicas de grupos, reflexiones y conversatorio sobre el amor como herramienta principal en la crianza de los(as) hijos(as), autocuidado y liderazgo positivo en el hogar.





## GOBIERNO DEL PROGRAMA

Cumpliendo con la Norma de Desempeño 1301.1, el Programa establece y mantiene una estructura formal para el gobierno del programa que incluye una Junta de Gobierno y un Consejo de Políticas. La Junta de Gobierno tiene la responsabilidad legal y fiscal de administrar y supervisar el Programa Head Start y Early Head Start y el Consejo de Políticas tiene la responsabilidad de dirigir el Programa Head Start y Early Head Start.

## JUNTA DE GOBIERNO Y CONSEJO DE POLÍTICAS



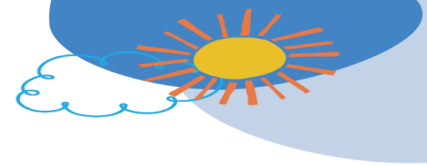
La Junta cuenta con un contable, un abogado, una educadora, un ingeniero quien es miembro de la legislatura Municipal de SJ y una exmadre quien fue presidenta del Consejo de Políticas durante cinco años consecutivos.



El Consejo es representativo de: una exmadre del Programa HS, un padre y dos madres de niños(as) actualmente matriculados en HS y una madre de EHS.



PROGRAMA  
**HEAD START**  
**& EARLY HEAD START**



## MONITORÍA Y “SINGLE AUDIT”

La última monitoria de Enfoque I realizada por la Oficina de Head Start (OHS) fue en diciembre de 2022 cuyo resultado fue en total cumplimiento.

Se llevó a cabo el proceso de auditoría externa con una firma de auditores y el resultado ofrecido por el auditor del proceso de “*Single Audit*” correspondiente al año 2022-2023 no demostró señalamientos para el Programa.

Anualmente llevamos a cabo el proceso de Autoevaluación en el cual se evalúa el cumplimiento de Normas de Desempeño, calidad del servicio y se establecen medidas de acción correctiva de ser necesario.

## PRESUPUESTO

FONDOS ASIGNADOS DEL 1 DE FEBRERO DE 2023 AL 31 DE ENERO DE 2024		
➤ Fondos Federales		\$16,108,187.00
➤ Non-Federal Share		\$3,745,731.00
✓ Cash Allocation		\$3,490,098.00
✓ In- Kind		\$255,633.00
FONDOS ASIGNADOS DEL 1 DE OCTUBRE DE 2023 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024		
➤ Programa de Alimentos		\$1,224,000.00
FONDOS ASIGNADOS DEL 1RO DE FEBRERO DE 2024 AL 30 DE JUNIO DE 2024		
➤ Fondos Federales		\$6,535,742.50
➤ Non-Federal Share		\$752,147.77
✓ Cash Allocation		\$573,473.24
✓ In- Kind		\$178,674.53
FONDOS DE RECUPERACIÓN		
Fondos otorgados y asignados del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2025		
Fuente de los Fondos	Cantidad	Fecha de vigencia
HS Fiona and Ian Disaster Relief	\$ 254,025.00	1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2025
HS Fiona and Ian Disaster Relief	\$1,982,825.00	1 de febrero de 2024 al 31 de enero de 2026
<b>TOTAL</b>	<b>\$2,236,850.00</b>	

**Nota: No tienen pareo de fondos.**

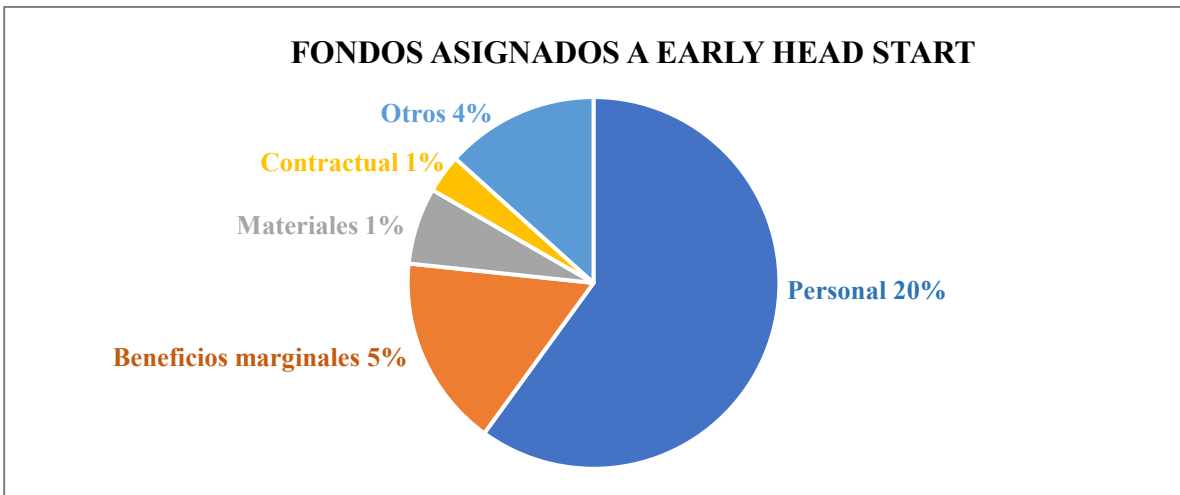
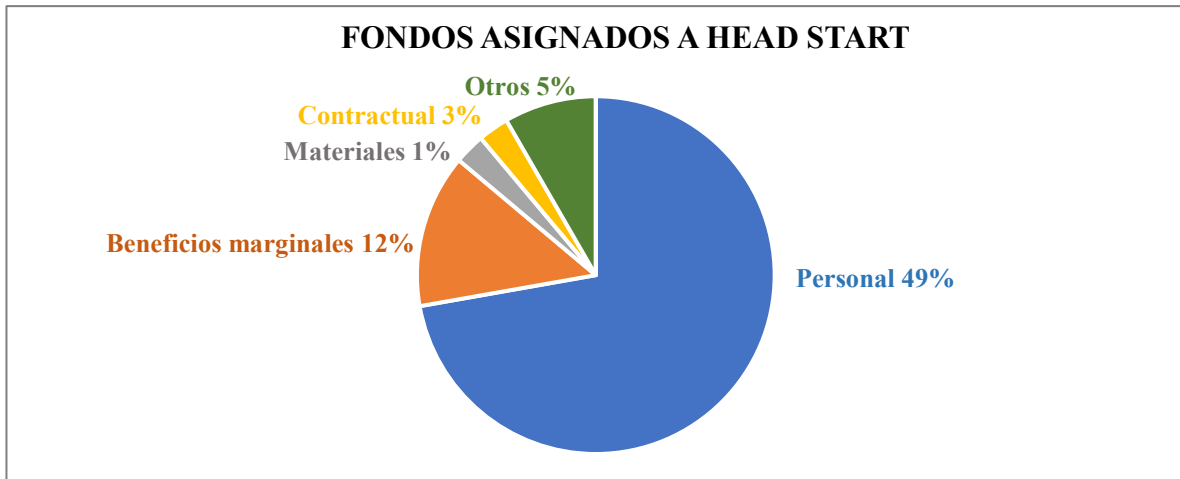
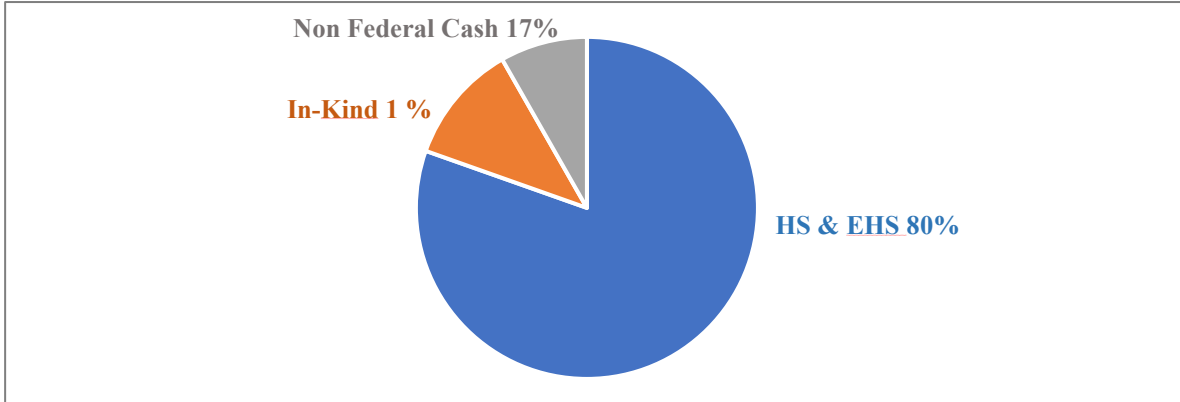
FONDOS ORDINARIOS		
Fuente de los Fondos	Cantidad	Fecha de vigencia
Fondos Ordinarios HS & EHS	<b>\$3,490,098.00</b>	1 de julio de 2023 al 30 de junio de 2024



PROGRAMA  
**HEAD START**  
& **EARLY HEAD START**



**FONDOS FEDERALES ASIGNADOS  
1 DE FEBRERO DE 2023 AL 31 DE ENERO DE 2024**

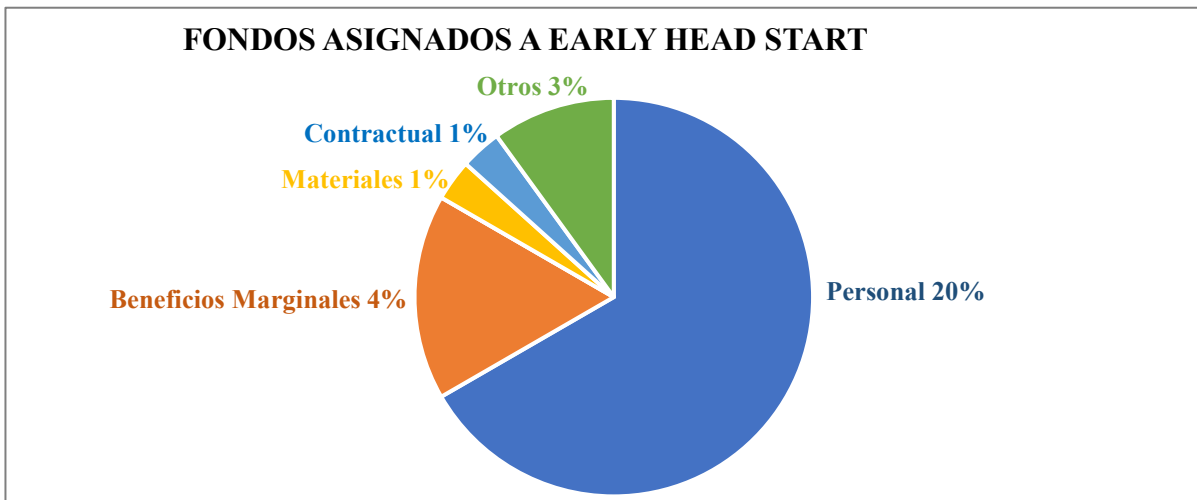
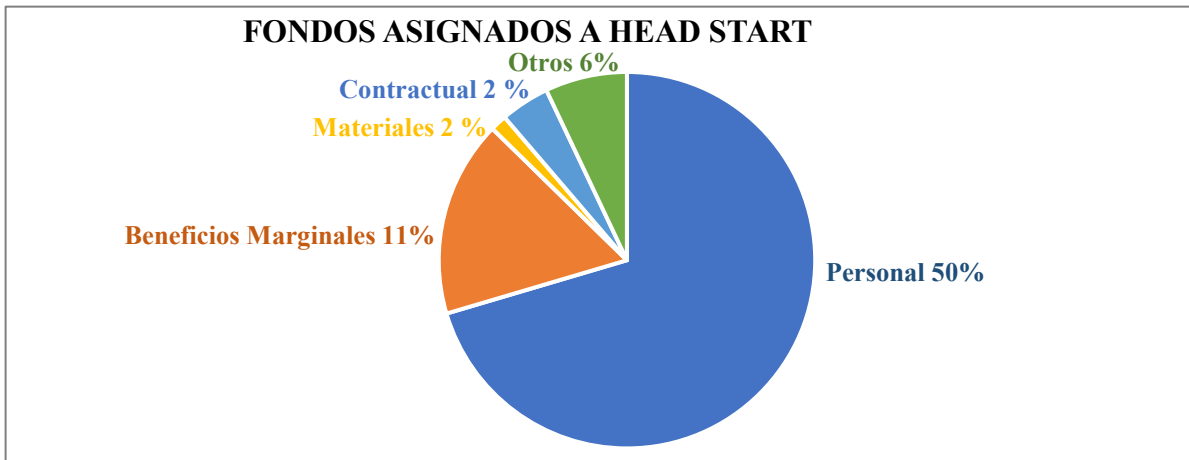
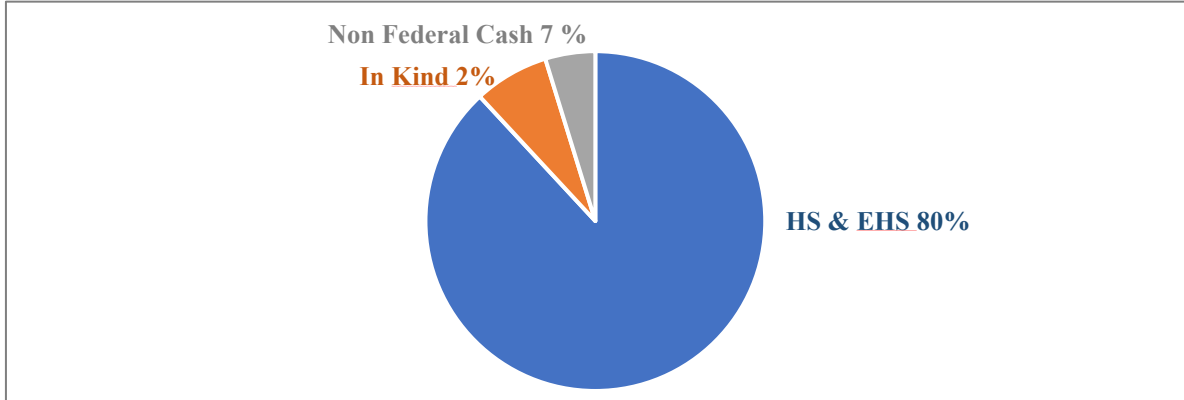


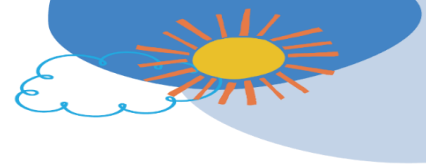


PROGRAMA  
**HEAD START**  
& **EARLY HEAD START**



**FONDOS FEDERALES ASIGNADOS  
1 DE FEBRERO DE 2024 AL 30 DE JUNIO DE 2024**





---

# INFORME PÚBLICO ANUAL

**PROGRAMA HEAD START & EARLY HEAD START**

**MUNICIPIO DE SAN JUAN**

**2023-2024**

Este informe público está en cumplimiento al requisito establecido en la sección 644 (a)(2) del Head Start Act. El mismo está accesible al público en general. Copia de este, está disponible para su revisión en el Programa Head Start y Early Head Start del Municipio de San Juan, Oficinas Regionales del Programa, así como electrónicamente en [www.sanjuan.pr](http://www.sanjuan.pr)